

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шебалинская  
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 1 от 09.08.2024г

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора  
по УВР МБОУ «Шебалинская  
СОШ им. В. И. Фомичёва»

 О. В. Крылова  
Протокол № 1 от 09.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

директор  
МБОУ «Шебалинская СОШ  
им. В. И. Фомичёва»

 В. Н. Зайцев  
Приказ № 97 от 12.08.2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Индивидуальные проекты внеурочной деятельности в физике»

для 10-11 классов

среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

х. Шебалин,  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности в физике» на уровне основного общего образования для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности» на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; -Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);  
-Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

На реализацию программы внеурочной деятельности «Формула здорового питания», на уровне среднего общего образования (10-11 классы) отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в рамках реализации образовательного центра «Точка роста» естественнонаучного профиля

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направленной на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации и рассчитана на один год (34ч). В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочей программы будет выполнено в полном объёме. Фактическое количество часов за год - 34 ч.

**Цель:** развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 10-11 классов при подготовке индивидуальных проектов

**Задачи:**

познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;  
научить работать с различными источниками информации;  
организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников;  
отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;  
совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты***

- мотивация образовательной деятельности учащегося на основе личностно- ориентированного подхода;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

#### ***Метапредметные результаты***

##### *Коммуникативные УУД:*

- владеть компетенциями, необходимыми для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующими ролевыми отношениями с педагогами;
- уметь взаимодействовать с ориентацией на партнёра, планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию;
- конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно определять цель и задачи деятельности на занятии, выбирать средства для реализации целей и применять их на практике;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- планировать, регулировать свои действия сообразно ситуации, вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу его реализации;
- контролировать способы решения и оценивать свои действия;
- проявлять волевую саморегуляцию.

*Познавательные УУД:*

- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- оценивать границы погрешностей результатов измерений.

***Предметные результаты***

- осознание ценности и значения физики и ее законов для повседневной жизни человека и ее роли в развитии материальной и духовной культуры.
- формирование научного мировоззрения как результата изучения фундаментальных законов физики; умения пользоваться методами научного познания природы: проводить наблюдения, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез; планировать и выполнять эксперименты, проводить прямые и косвенные измерения с использованием приборов, обрабатывать результаты измерений, понимать неизбежность погрешностей любых измерений, оценивать границы погрешностей измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул.
- формирование умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи; планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики; умения пользоваться физическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.

**Целевые ориентиры результатов внеурочной деятельности  
по физике**

*Гражданское воспитание*

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

*Патриотическое воспитание*

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

*Духовно-нравственное воспитание*

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

#### *Эстетическое воспитание*

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

#### *Трудовое воспитание*

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

#### *Экологическое воспитание*

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

#### *Ценности научного познания*

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надёжность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; – о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки и новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Обучающиеся научатся:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении учебных познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

#### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел программы	Всего			Электронные образовательные ресурсы
		Кол-во часов	экскурсии	Практические занятия	
1	Введение в проектную культуру	6	-	1	<a href="https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="mailto:vernadsky.info">vernadsky.info</a> <a href="http://gakids.ru">gakids.ru</a> , <a href="http://nachalka.com">nachalka.com</a>
2	Базовое проектирование и исследование	28	2	9	<a href="http://schools.keldysh.ru/labmro">schools.keldysh.ru/labmro</a> <a href="http://www.researcher.ru">www.researcher.ru</a> <a href="http://www.1553.ru">www.1553.ru</a> <a href="http://www.vernadsky.dnttm.ru">www.vernadsky.dnttm.ru</a> <a href="http://www.issl.dnttm.ru">www.issl.dnttm.ru</a> <a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a> <a href="http://bscribe.dnttm.ru">bscribe.dnttm.ru</a>

					<a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a> <a href="http://www.abitu.ru/portfolio.1september.ru">www.abitu.ru/portfolio.1september.ru</a> <a href="http://www.researcher.ru/">http://www.researcher.ru/</a>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол- во часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>1. Введение в проектную культуру (6ч)</b>					
1	Индивидуальный проект. Нормативно-правовая база.	урок-лекция	1	<b>02.09</b>	
2	Научно-исследовательская работа, ее сущность, предмет исследования	лекция	1	<b>09.09</b>	
3	Виды научно-исследовательских работ	круглый стол	1	<b>16.09</b>	
4	Содержание; объект и предмет исследования;	лекция	1	<b>23.09</b>	
5	Содержание; гипотеза исследования	диспут	1	<b>30.09</b>	
6	Требование к выбору темы работы. Обсуждение тематики исследования учеников.	общественн о-полезная практика	1	<b>07.10</b>	
<b>2. Базовое проектирование и исследование (28ч)</b>					
7	Методология; эмпирические методы исследования.	лекция	1	<b>14.10</b>	
8	Методология; теоретические методы исследования	круглый стол		<b>21.10</b>	
9	Представление результатов, полученных различными методами исследования.	общественн о-полезная практика	1	<b>11.11</b>	
10	Виды каталогов; справочно-библиографические издания. Знакомство со справочно-библиографическим отделом школьной библиотеки	круглый стол	1	<b>18.11</b>	
11	Составление библиографии исследования	лекция	1	<b>25.11</b>	
12	Библиографический список и его оформление. Библиографическая ссылка.	лекция	1	<b>02.12</b>	
13	Обсуждение библиографических списков обучающихся	общественн	1	<b>09.12</b>	

		о-полезная практика			
14	Принципы составления и виды планов.	общественн о-полезная практика	1	<b>16.12</b>	
15	Обсуждение планов работы обучающихся	круглый стол	1	<b>23.12</b>	
16	Теоретическая часть исследования	лекция	1	<b>30.12</b>	
17	Научный стиль и его особенности	диспут	1	<b>13.01</b>	
18	Тезирование, конспектирование, реферирование	общественн о-полезная практика	1	<b>20.01</b>	
19	Анализ теоретической части исследования учеников	круглый стол	1	<b>27.01</b>	
20	Анализ теоретической части исследования учеников	круглый стол	1	<b>03.02</b>	
21	Структура теоретической части проектно-исследовательской работы	диспут	1	<b>10.02</b>	
22	Представление теоретической части исследования.	диспут	1	<b>17.02</b>	
23	Консультирование, обсуждение работ учеников	круглый стол	1	<b>24.02</b>	
24	Консультирование, обсуждение работ учеников	общественн о-полезная практика	1	<b>03.03</b>	
25	Исследовательская часть работы	круглый стол	1	<b>10.03</b>	
26	Задачи исследования. Пути и формы сбора материала.	экскурсия		<b>17.03</b>	
27	Обработка материалов исследования.	круглый стол	1	<b>07.04</b>	
28	Анализ и синтез, сравнение и т.д.	общественн о-полезная практика	1	<b>14.04</b>	
29	Консультирование. Обсуждение исследовательской части работы обучающихся	диспут	1	<b>21.04</b>	

30	Структура исследовательской части работы	общественно-полезная практика	1	<b>28.04</b>	
31	Структура исследовательской части работы. Оформление результатов исследования	круглый стол	1	<b>05.05</b>	
32	Консультирование. Обсуждение исследовательской части работы обучающихся	лекция	1	<b>12.05</b>	
33	Выводы исследования, виды их оформления	диспут	1	<b>19.05</b>	
34	Анализ выводов исследования обучающихся	общественно-полезная практика	1	<b>26.05</b>	

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности

Объединение: «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности в физике»

Классы: 10-11

2024 /2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано	План	Факт		

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ (Е.В.Середа)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» \_\_\_\_\_ О. В. Крылова